

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 988 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			